

Паспорт проектного продукта «Фабрика инклюзивных процессов»

Цель:	создание условий для аккумуляции и тиражирования эффективных практик обучения, сопровождения и социализации субъектов образовательной и социальной инклюзии
Задачи:	1) обеспечить разработку и реализацию образовательных программ адресно-целевой подготовки специалистов системы сопровождения непрерывного образования детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с запросами; 2) обеспечить разработку и реализацию образовательных программ, направленных на вовлечение лиц с ОВЗ и инвалидностью в разные социальные активности; 3) стимулировать создание тематических сообществ: лиц с ОВЗ и инвалидностью, родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, специалистов, участвующих в сопровождении лиц с ОВЗ и инвалидностью, работодателей и др., 4) содействовать аккумуляции, генерации и тиражированию системных решений и успешных практик профессионально-личностного развития детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью; 5) формирование инклюзивной готовности субъектов системы сопровождения непрерывного образования детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью и культуры инклюзии.
Форма:	– информационный сервис «Фабрика инклюзивных процессов» на электронном ресурсе «Карта образовательных возможностей» («Точка доступа»); – образовательные программы, в том числе с использованием иммерсивных симуляторов, игровых и кейсовых технологий, и т.д.; – обучающие и научно-методические семинары/вебинары; – мастер-классы;
Содержание:	Реестр и описание образовательных программ, обучающих и научно-методических семинаров/вебинаров, мастер-классов, региональных конкурсов профессионального и педагогического мастерства для разных целевых групп в рамках отдельных блоков: «Профориентация», «Обучение», «Социализация», «Трудоустройство».
Функции:	– Образовательная – Научно-методическая – Информационно-просветительская – Мотивационная – Организационно-деятельностная – Оценочно-рефлексивная – Проектировочная
Механизм реализации	1. Анализ имеющихся запросов и потребностей целевой аудитории.

проектного продукта:	2. Анализ имеющихся ресурсов образовательных и иных привлеченных организаций для реализации образовательных программ, конкурсов и различных социальных активностей; 3. Сбор информации и формирование баз данных. 4. Разработка навигационной схемы по работе с сервисом «Фабрика инклюзивных процессов» на информационном ресурсе «Карта образовательных возможностей» («Точка доступа»). 5. Формирование, наполнение и обновление контента сервиса «Фабрика инклюзивных процессов» на информационном ресурсе «Карта образовательных возможностей» («Точка доступа»). 6. Информационное продвижение сервиса «Фабрика инклюзивных процессов».
Отчуждаемые продукты проекта:	1) База данных и навигационная схема по работе с сервисом «Фабрика инклюзивных процессов» на информационном ресурсе «Карта образовательных возможностей» («Точка доступа»); 2) Рекомендации для образовательных организаций разного уровня по наполнению разделов. 3) Аннотированный перечень: – Иммерсивное моделирование для студентов и педагогов инклюзивного образования «Педагогическая инклюзивная лаборатория» – Курсы по обучению первой помощи от НРО ВОД «Волонтеры-Медики» «Первая доврачебная помощь для особенных детей» – Кейс-чемпионат «Пространство равных возможностей» – Программа «Волонтеры инклюзии» – Допрофессиональные пробы чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – Проект «Лидеры безграничных возможностей» – Ярмарка инклюзивного образования – Молодежный центр карьеры «Купно.Старт» – Практики «Открыто для всех» – Проектный инклюзивный офис по трудоустройству Нижегородской области – Проект «СВОй добрый бизнес» Центра инноваций социальной сферы – Мероприятия содействия в трудоустройстве от Управления по труду и занятости населения Нижегородской области 4) Базы данных в рамках отдельных блоков: «Профориентация», «Обучение», «Социализация», «Трудоустройство»: Блок «Обучение»:

	– Программа проведения иммерсивного моделирования для студентов и педагогов инклюзивного образования «Педагогическая инклюзивная лаборатория» – Программа проведения курсов по обучению первой помощи от НРО ВОД «Волонтеры-Медики» «Первая доврачебная помощь» Блок «Социализация»: – Положение о проведении кейс-чемпионата «Пространство равных возможностей» – Положение о проведении программы «Волонтеры инклюзии» Блок «Профориентация» – Программа проведения допрофессиональных проб чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – Программа проекта «Лидеры безграничных возможностей» – Положение о проведении ярмарки инклюзивного образования – Программа деятельности молодежного центра карьеры «Купно.Старт» Блок «Трудоустройство» – Программы содействия профориентации и трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ регионального сообщества инклюзивного бизнеса «Открыто для всех» – Программа деятельности проектного инклюзивного офиса по трудоустройству Нижегородской области – Проект «СВОй добрый бизнес» Центра инноваций социальной сферы Нижегородской области – Мероприятия содействия в трудоустройстве от Управления по труду и занятости населения Нижегородской области
Результат проектного продукта:	для обучающегося и его законных представителей: – доступность получения информации о дополнительных образовательных программах, обучающих и социальных активностях и других инклюзивных практиках региона; – устойчивые объединения адресно-целевых групп (лиц с ОВЗ и инвалидностью, родительских групп); – расширение репертуара ресурсов и возможностей для построения маршрута получения дополнительного образования и профессионально-личностного развития; – включенность в социальные активности и конкурсное движение; для образовательной организации (вне зависимости от уровня образования): – доступность получения информации о дополнительных образовательных программах, обучающих и социальных активностях и других инклюзивных практиках региона;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– повышение качества образования и профессиональной подготовки в развитии инклюзивной готовности и культуры инклюзии;– устойчивые объединения адресно-целевых групп (педагогов и специалистов сопровождения непрерывного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью); |
|--|---|

для работодателя:

- повышение квалификации сотрудников;
- устойчивые объединения специалистов-наставников из числа сотрудников организаций;
- повышение инклюзивной культуры и культуры инклюзии в организации работодателя;

для региона:

- системные решения и успешные практики профессионально-личностного развития детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью;
- единое открытое пространство и взаимодействие субъектов образовательной и социальной инклюзии в регионе;
- эффективное управление ресурсами.